保護者用２部、学校用１部

市Ｐたより「かけはし」

熊本市 PTA 協議会事務局　平成 26 年 10 月 10 日
Tel：356-1122　Fax：351-2309　H26-7 号
E ﾒｰﾙ　info@kumamotocity-pta.net

天高く馬肥ゆる秋。各学校や単Ｐでは、文化的行事・体育的行事・バザー・地域と連携した諸活動・研究発表会等、目白押しのことでしょう。どうぞご活躍ください。台風による被害が出ないことを祈っております。

○　ﾌﾟｰﾙ開放状況及び奨励点・課題等について・・・68 校の開放状況と非開放校の状況を、報告書とｱﾝｹｰﾄ結果から一覧にしてみました。数値だけのﾃﾞｰﾀですが、じっくりと見るとそれぞれの取り組みの様子や今後の方向性等が見えてくるようです。ｱﾝｹｰﾄには成功事例が多く述べられ、次年度の参考になられるのではと存じます。簡潔に書いていますので、詳細は事務局にお尋ねください。当該学校の紹介をすることもできます。今後、近隣校同士や区Ｐの集まり等で直接の情報交換もされるとさらによいと思われます。

○　熊本市ＰＴＡ研究大会の実施について・・・本年度も、北区の熊本保健科学大学をお借りしての開催です。「みまもり・育てる～子どものために今できること～」のﾃｰﾏで、全体講演と４分科会（食育、いじめ問題、ﾁｬﾚﾝｼﾞ力育成、組織を育てる、SNS 問題等）視点の異なった５つの内容です。どうぞ奮ってお申し込みください。（第２希望になる場合もございます。そのときは事前にお知らせいたします）

・・・FAX・ﾒｰﾙで　　〆11/7（金）

なお、駐車場が非常に限られています。当日はできるだけ多くの相乗りでお出でください。

○　ｼﾝﾎﾟｼﾞｭｰﾑ「ﾈｯﾄ社会にひそむ闇から子どもを守るために～大人が知っておくこと～」・・・11/12（水）14:00　鶴屋東館 10F　ﾊﾟﾚｱﾎｰﾙにて　主催：子どもの命と権利を守る活動推進協議会（市Ｐも所属）

昨今の少年を巻き込む多くの事件にｲﾝﾀｰﾈｯﾄが関係していると言われます。日頃ご心配のご家庭も多いのではないでしょうか。今年度は、健安委員会もこのテーマで取組中です。平日ですが参加してみられませんか。

○　絵画、書、写真、工芸等、どうぞご出品を！・・・

市退職校長会との共催事業「くまもと教育・文化ﾌｫｰﾗﾑ」の一環です。あと少し枠がございますので、どうぞ皆様にお声掛けを！　**申込締切　10/15（水）**

※11/12（水）～18（火）鶴屋８階ふれあいギャラリーで開催・展示　出品者には２千円相当の図書カード進呈　先生方も OK です。詳細は、9/16 付「CP 教育・文化ﾌﾟﾗﾝ」募集案内にて（ＨＰにも掲載中）

お相撲さんが食事する絵・秋のトンボ

○　質問等への市教委からの回答（その１）・・・

今号から数回に分けて、単Ｐからの質問等に対する市教委からの回答を掲載してまいります。これは、5/22 付市Ｐからの依頼に、各単Ｐから質問・意見等を寄せていただいたものを、担当で分類・集約したし、市教委にお届けしていたものです。①豊かな心、②確かな学力、③健康・体、④教育環境、⑤地域社会との連携、⑥その他、の５つの項目です。どうぞご覧ください。

１　豊かな人間性の育成に関して（心の教育、友達関係、学校の支援体制など）

①　子ども一人ひとりの個性・創造性の伸長に向け、熊本市で取り組んでおられることは。

（回答：指導課）

子ども一人ひとりの個性・創造性の伸長に向け、本市におきましては、ホンモノにふれる体験的な学習活動、講話や講師とのふれあい、舞台の感動やミュージカルに打ち込む出演者の生き方に触れることなどを通して、子どもたち一人ひとりが夢を育み、自分らしく目標に向かって生きていくことの大切さなどを学ぶ場を設けております。

具体的には、道徳教育総合支援事業「スペシャルゲスト来て来て先輩」に、今年は元オリンピック選手の朝日健太郎氏、シンガーソングライターの樋口了一氏、バイオリニストの上野清輝氏、落語家の江口ゆきひさ氏等を授業にお招きし、感性をみがく教育の推進事業「ホンモノにふれ感性を育む授業づくり」に、ソプラノ歌手の福嶋由記氏、ピアニストの中川　大氏、箏奏者の藤川いずみ氏等を授業にお招きしております。

また、劇団四季のご協力を得て、小学６年生（約６千人）を対象としたミュージカル鑑賞（「こころの劇場」）等についても実施しております。

②　社会性や人間性・倫理観の育成は基本は家庭で行うべきですが、併せて、学校ではどのような取り組みがなされているでしょうか。

（回答　指導課）

学校教育においても、子どもたちの社会性や人間性・倫理観を育むことは非常に重要であり、グループ学習などの集団での学習活動を通して、人とのかかわりを豊かにし、相手を尊重する気持ちや思いやりの気持ちを育んでおり、道徳教育の要である道徳の時間はもとより、

→裏面へ