

市 P たより「かけはし」

日本人のノーベル賞受賞が続いています。誇りに思うと同時に、物事に真摯に向き合う姿勢の大切さを感じます。文化・スポーツ・芸術等に子どもたちが活躍する秋です。次世代をしっかりと育てたいものです。

○ 11/28(土 13 時)熊本市 PTA 研究大会・・・(熊市 P 協発第 58 号)本年度も、北区の熊本保健科学大学をお借りして実施します。「ONKOCHISHIN～それぞれの温故知新・新しい時代へ引き継いでいくもの～」のテーマで、全体会と 4 分科会の構成。

→申込みは別紙様式を FAX・メールで ～10/30(金)

1) 開会行事 13:00～ (混雑します。相乗りと早めに)

2) 全体講演 13:40～

演題「勉強するのは何のため? ～教育(の未来)を
テツガクする! ～」

熊本大学 教育学部 講師 苫野一徳 氏

3) 分科会 15:00～16:00

①「新しい教育のあり方 ～ICT 教育の現状と展望～」

県立大学総合管理学部 准教授 小菌和剛 氏

②「人と生き合える人に育てるために」

くまもと心理カウンセリングセンター 代表 岡崎光洋 氏

③「ネット社会をかしこく生きる・豊かに生きる～子どもたちに伝えたい 7 つの知恵～」

玉名市立玉名小学校 校長 戸田俊文 氏

④「食育が子どもの未来を拓く」～かしこく元気な子を育てる! 食環境～

社会福祉法人喜育園立山東こども園 園長 村上千幸 氏

○ 11/8(日 13:15)くまもと教育・文化フォーラム・・・市退職校長会の主催、市 P 協議会の共催に加え、今年度から市小・中学校長会の共催、市教育委員会の協賛となりました。託麻東小児童・力合中生徒・川尻小保護者の方々の発表もあります。どうぞご参加を。

なお、関連行事の美術展(11/11 水～17 火 鶴屋ウイング館 5 階)には PTA からも CP 教育文化プラン応募作品を出品します。こちらにも是非おいでください。

(9/9 付熊市 P 協発第 51 号)「CP 教育・文化プランの募集案内」により絵・書・写真・工芸等を募集中です。先生方からの出品も OK です! ～10/15(木)

○ 日 P 新聞 第 348 号・・・今回は各校 4 部あて届きました。文部科学大臣からのメッセージ、日 P 札幌大会報告、他県単 P の様子等・・・どうぞご覧ください。

○ 県から「青少年健全育成県民フォーラム ～インターネット社会における青少年健全育成を考える～」・・・11/28(土) 14:00 市民会館大会議室(市 P 研究大会と重なりますが、参考になられることでしょう。ご希望の方はどうぞご参加ください)

○ プール助成金振込のお知らせとアンケートのお願い・・・

報告書の早期提出をご協力いただいた結果、市からの助成金が早く振り込まれました。お届けの口座を確認されお受け取りください。

現在、今年度のプール開放状況を項目ごとに一覧表にまとめています。実施報告書だけでなくアンケートのデータも必要ですので、お忘れの学校はどうか早めにご提出ください。また、開放されなかった学校も併せてご提出をお願いいたします。

○ 市立図書館から「子ども読書推進計画(概要版)」・・・読書の大切さや楽しさを子どもたちに伝え・感じとらせ、読書を推進する取り組みとのことです。詳細は図書館 HP をご覧ください。

○ 質問等への市教委からの回答(その 2)・・・

前号に続き、単 P からの質問等に対する市教委からの回答を掲載いたします。①豊かな心、②確かな学力、③健康・体、④教育環境、⑤地域社会との連携、⑥その他、の 6 項目です。どうぞご覧ください。

1 豊かな人間性の育成に関して(道徳・心の教育・友達関係・学校の支援体制など)

⑦ これからは、少々のことにも負けない子ども、精神力の強い子どもを育む教育が必要だと思います。本市でもそれを意識した取り組みがあれば教えてください。

(回答 指導課)

全ての学校において、例えば掃除指導の徹底や提出物の徹底等、日常的な指導により最後までやり遂げることを継続的に指導しています。このような指導は、家庭と連携することで更なる効果が期待できるので、保護者の皆様と共通認識を持って指導に当たるようにしているところです。

⑧ 親子間のコミュニケーション不足を感じます。親子で学ぶコミュニケーションといった体験型の研修会等を単 P で催したいと思いますが、本市での計画等がありますか?

(回答 生涯学習推進課)

公立公民館では、地域の各種団体や学校、PTA などの学習や研修に、ご要望に応じて講師等をご紹介します「お出かけ公民館講座」を実施しています。昨年度は、親子レクリエーション、親子体操などのご要望があり、親子間のコミュニケーションを深める機会になりました。

→裏面へ