

各区PTA連絡会研修会開かれる

西区

「学校は、何をするとこころでしよう」



講師：増村 隆夫 氏

日時：平成27年10月17日（土）
場所：熊本市西部公民館

平成27年度熊本市西区PTA連絡会研修会では、西原中学校の増村隆夫校長先生をお招きし、「学校は、何をするところでしょう」というテーマで講演をしていただきました。

講演では、まず「学校に期待される」という内容で、人は環境の中で育つものであるということ、「割れ窓理論」を紹介され、子どもたちを取り巻く環境を整えることが大切だという話がありました。また、目標を意識した体験を通して子どもたちの思考・態度が形成されることが、それを意図的に設定する場が学校であるということを話されました。

次にいじめの対応については、未然防止、早期発見が大切で、学校においては、「報告・連絡・相談・記録と最後の確認」が、とても大切であるということでした。

問題行動に対しての対応では、「本人、

保護者・教職員」が少しづつ譲歩し、みんなで頑張っていくことが大切だということでした。また、生活の中で実際に問題行動を自らした時には、無理に止めようとするのではなく、誰かに「知らせる行動」を起こしてほしい、それが問題の解決に結びつくことがありますと訴えられました。

最後に渡辺和子氏の著書「置かれた場所で咲きなさい」を読んで、「人間と生まされたからには、どんなところに置かれても、そこで環境の主人となり自分の花を咲かせよう」と決心することができたということを話されました。

増村先生の話を聞いて、先生方が子どもの教育に全力で取り組まれていることや、いじめ問題などについては、保護者が先生方と協力して未然防止や早期発見に全力で頑張らねばならないことなどを痛感しました。

（松尾西小学校 浅山 瑞穂）



講師：田中 靖久 氏

東区

「やる気ー元気ーを引き出す方法」

講師：田中 靖久 氏（東海大学経営学部経営学科准教授）

日時：平成28年1月23日（土）
場所：熊本市青年会館大ホール

る。ジュニア期はまさにこの時期であり、発育・発達に応じたトレーニング内容を考える重要な時期である。

3指導場面では「成績志向的雰囲気」と「課題志向的雰囲気」の2つのどちら方がある。指導者が他人より上手であることや勝つことを重視する「成績志向」をもつ場合、子どもは「運動無力感」をもつことが多くなり、マイナスの影響が顕著である。一方、指導者が努力や過程を重視する「課題志向」をもつ場合は、勝ち負けや上下手手は関係なく、努力することが高く評価されるため、マイナスの影響はほとんどない。すなわちジュニア期では、「運動有能感」を高めることができ、そのため、「成績志向」は高校生期から捉え、次の5項目について話をされました。

1身体の構成要素とともに、個体差も含め成長する重要な時期がある。

2運動トレーニングでは、二つの可能性「変わりうる」「変えうる」時期があり、4「内発的動機づけ」とは、「やる気意

講師に、東海大学経営学部経営学科准教授の田中靖久先生をお招きし、「やる気！元気！を引き出す方法」という演題でご講演いただきました。講演では、子どもの発育発達を心理学的側面から捉え、次の5項目について話をされました。

1身体の構成要素とともに、個体差も含め成長する重要な時期がある。

2運動トレーニングでは、二つの可能性「変わりうる」「変えうる」時期があり、4「内発的動機づけ」とは、「やる気意

南区

「笑（しよう）育（いく）～心に笑顔の種を育てよう～」



南区PTA連絡会研修会
銀塘太鼓の子どもたち

日時：平成27年10月3日（土）
場所：天明ホール／天明運動施設体育館

10月3日午後、天明ホールにて平成27年度南区PTA連絡会研修会が催されました。

オープニングアトラクションの「銀塘太鼓」は、和太鼓の力強い音がホール全体に響き渡り、若さと活気に満ち溢れたすばらしい演奏でした。

（松尾西小学校 浅山 瑞穂）

（全体会講師：上田 博司 氏）

「落語に学ぶユーモア生活」

「笑いの『福』作用」

（熊本県子ども会連合会事務局長）

（全体会講師：上田 博司 氏）

「落語に学ぶユーモア生活～笑いの『福』作用～」をテーマに、笑いとユーモアを交えながら楽しく講演していただきま

（全体会講師：上田 博司 氏）

（全体会講師：上田 博司 氏）