

→かけはし 28-9 号 2 枚目表（1 枚目の続き）

これまでも、校舎増築については、年に1校ずつ行ってきたところであり、今後も、プレハブ教室が多く設置されている学校については、将来の児童生徒数の推移を見極めながら対応を検討してまいります。

（回答）青少年教育課

（児童育成クラブについて）

現在、熊本市の公営クラブについては、そのほとんどを学校敷地内に設置し、育成クラブ専用施設のほか学校施設等にて実施しているところです。また、定員を設けず、入会要件を満たすすべての児童の受け入れを行っているため、狭隘な施設も散見されるところです。

施設の確保につきましては、施設整備や学校施設の活用等にて、狭隘な施設から順次実施していくこととしており引き続き改善に取り組んでまいりたいと考えております。

⑧ 1500回にも及ぶ余震で校舎・体育館の傷みが心配です。ご見解はいかがでしょうか。

（回答）施設課

地震発生後、学校全施設の被害状況等を確認し、二次災害を防止することを目的とした「応急危険度判定調査」を実施しました。

その後、被害を受けた施設のうち、構造上の被害が発生又は疑われるものについて、被害状況の確認や、復旧方法等を検討するため、文部科学省の協力を受け、構造専門家による「被災度区分判定調査」を実施しました。

地震の影響で、壁等の表面の仕上げ材や照明器具等の落下物等の危険性がある部分が多く発生しましたが、現在、その部分の補修等を随時進めているところです。大規模な工事が必要な箇所等、まだ、立入禁止や通行禁止等の措置を行っているところもあり、ご迷惑をおかけしているところですが少しでも早く復旧できるよう努めてまいります。

⑨ 現在、プール・育成クラブ施設・運動場（3／4程度）が使用できない状態です。今後の見通しと周知方法をお聞かせください。

（回答）施設課

現地は、6月末の測量・設計業務委託の結果、顕著な地すべりは生じていないとされたこと、及び梅雨明け後の状況等を勘案した結果、使用部分の拡大が可能であることを踏まえ、バリエードの位置を変更して、運動場を広く使えるようにしました。

プールも段階的に水を入れて、変動がないか観測しながら、今後使用の判断を行うこととしております。なお、育成クラブ施設は、対策工法の検討及び設計を行っておりますが、現時点では、復旧時期の見込みが立っておりません。今後、予定がわかり次第、お知らせすることにしてまいります。

⑩ 東区の学校体育館が早く使えるよう、避難所の確保をしてほしいです。

（回答）教育政策課

学校の避難所については、8月15日をもって全て閉鎖になりました。各避難所の運営にあたっては、様々なご支援・ご協力をいただき、ありがとうございました。

5 学校・家庭・地域社会の連携の推進に関して（情報共有・協力・連携等）

① 地域社会で子どもの生きる力を育てたい。親・PTAとしてどう関わっていったらよいでしょうか。

（回答）青少年教育課

子どもたちの健やかな成長を地域社会で支えていくことは大人の重要な使命ですが、近年、子どもたちを取り巻く環境は、核家族化、地域のつながりの希薄化等に伴う子育ての孤立化やインターネットや携帯電話を使ったいじめや犯罪の多様化等の課題が見られるなど、複雑かつ深刻化しています。

このような状況に適切に対応し、子どもたちがいきいきと学び、将来の夢に向かって、まっすぐに進んでいけるような環境を整えるためには、学校、行政、家庭、地域が一体となって見守り、支援していく必要があります。

大人がSNSやいじめ等の様々な問題に関して知る機会や意識を高めるため、家庭教育セミナーや青少年センターが行う地域懇談会等でのテーマの一つとして採り上げることも有効ではないかと思えます。

② 文科省ではコミュニティー・スクールを推進していると聞きます。本市では学校評議員制度がなされていますが、学校・家庭・地域社会の連携の今後の見通しはいかがでしょうか。

③ いわゆるコミュニティー・スクールは、本市では導入されるのでしょうか。

（回答）教育政策課

本市では、地域と連携した学校づくりを推進するために、学校支援ボランティアやPTA等の活動の支援に取り組むとともに、コミュニティー・スクールに類似している学校評議員制度を、平成14年度から導入しています。

学校評議員は、市立の全学校147校（園）で委嘱しており、授業参観や学校行事等へ参加し、学校の取組に対する具体的な意見や助言を行っているほか、学校評価を通して、より良い学校教育活動への提言を客観的に行っています。

教育委員会としては、学校評議員制度により「保護者や地域住民のニーズを迅速かつ的確に学校運営に反映させ、より良い教育の実現に取り組む」という、コミュニティー・スクールの目的を、各学校で概ね達成していると認識しています。

→2枚目裏に続く

