

→表面から **【事上磨練】 No.3**

開催してはいかがでしょうか。

単Pの会長や市P担副会長は、いろいろな場面での情報交換などができると思いますが、他の単P役員さん（校内担当、地区担当、広報委員、学年委員…など）は、自分のところの活動以外ではどのような活動をしているのか、自分たちの活動はこれで本当にいいのかなど、知りたいこともたくさんあると思います。

役員さんからそのような声が上がった時には、会長や市P担副会長がつなぎ役となり、他の単Pとの交流をはかってみてはいかがでしょうか。

私も今まで「市Pとしてはこうでなければならない」と思っていたことも、他都道府県P・政令市Pの方々と話をしていくなかで、目から鱗が落ちるようなことも多々あります。

時代も移り変わり環境も変化し、以前の当たり前が当たり前ではなくなってきた昨今、「こうでなければならない」よりも、これからは「こうしてみよう」の精神で前向きに進んでいくのも良いかと思えます。

ただ、日本に伝え広まっている論語の「温故知新 <故きを温ねて新しきを知る>」という言葉がありますように、やみくもに「これが嫌だからこうしよう」ではなく、「以前はこうだったけれど、今の時代ではこうした方がもっとよくなる」という気持ちが一番大切です。

新しいことに取り組むときはエネルギーが必要になります。たくさん食べても「食欲の秋だから」と言えるこの時期に、少しだけPTAの未来について語り合うのもいいのかなと思った幸いです。

実りの秋ともいわれますように、皆様にとってもいろいろな意味で実り多き秋になりますようご祈念申し上げます。
(熊本市P会長 家入 淳)

※ **質問等への市教委からの回答(その2)**・・・前号に続き、単Pからの質問等に対する市教委からの回答を掲載いたします。①豊かな心、②確かな学力、③健康・体、④教育環境、⑤地域社会との連携、⑥その他、の6項目です。

2 確かな学力の向上に関して（授業・家庭学習など）

・【提案】 学校での情報教育、授業での情報通信技術の活用、校務の情報化等に対応するため、校内でのW I - F I 環境整備、タブレット端末・電子黒板の導入・活用を進めてはいかがでしょうか。

(回答) 教育政策課

授業におけるICTの活用については、国での実証事業等において一定の効果があることが示されており、また、平成32年度より順次全面実施となる新学習指導要領においては、プログラミング教育の導入など、授業においてICT機器を積極的に活用するよう努めることが求められています。

教育委員会といたしましても、そのような状況を踏まえ、学校におけるタブレット端末などの情報端末や、電子黒板などの大型提示装置等の整備拡充について、様々な面から検討を進めているところです。

・【意見・要望】 先生の指導力・興味を引く授業力が、子どもたちの意欲・関心に結びついている気がします。先生方には特色ある授業をしていただき、子どもたちの底力を引き出していただけるとありがたいです。

・【意見・要望】 学びノートのよりよい活用を図るため、さらなる改善と内容の充実をお願いします。

・【意見・要望】 小学校から英語が本格的に導入されますが、真に英語力の付く学習に取り組んでほしいです。

・【質問】 本校の特別支援学級の先生が減になりましたが、先生の数はどのようにして決まるのでしょうか。

(回答) 教職員課

学級数や児童生徒数をもとに、個別の学級の状況も踏まえ、配置を行っています。

・【意見・要望】 また、異学年児童・生徒の指導が十分になされるよう、今後もよろしくをお願いします。

・【質問】 塾に通う生徒の学力は学校と塾双方から支えられますが、塾に行かない生徒の家庭学習量は不十分ではないかと思うのです。そのような生徒への対応のご見解をお尋ねします。

(回答) 指導課

塾に通っている生徒とそうでない生徒とでは、学習量に差がある場合もあることから、市教委が作成する「学びノート」の演習問題など、家庭においても基礎学力の定着を図ることが可能となるよう取り組んでいます。

・【意見・要望】 子どもたちの個性を伸ばす授業、自信を持たせる授業をお願いします。そのことが子どもたちの他の科目や分野への関心・意欲を広げていくと考えます。

3 健やかな体の育成に関して（健康づくり・体育・給食など）

・【質問】 子どもたちの体力・運動能力の低下傾向を食い止めるために、特にどのようなことに取り組んでおられますか。

(回答) 健康教育課

体力テストのデータだけでなく、運動への意識や体を動かす時間を調査し、体力向上優秀校表彰を行っています。また、スポーツ庁の委託事業として体力向上実証校を指定し、授業の改善や運動を楽しむ機会の創出に努め、その取組を他校に広げているところです。さらに、冬場の体力づくりに関する取組として、全ての小学校で長なわとびに取り組み、優秀校を表彰しています。 **→次号に続く**

